



Scheda Mozzanica

Periodo di realizzazione

Data inizio progetto: settembre 2011 - data fine progetto: giugno 2012

Elenco soggetti coinvolti

Comune di Mozzanica, scuola secondaria di I grado, le 29 associazioni del territorio comunale (che comprendono volontariato, associazionismo e realtà sportive)

Contesto e obiettivi

Mozzanica è un piccolo comune dell'ambito 13 di circa 4.600 abitanti. La scuola secondaria di primo grado di Mozzanica, supportata da CSV, ormai da diversi anni sta sviluppando un percorso educativo sul tema dell'impegno giovanile, dello sviluppo di competenze democratiche e di cittadinanza. Il percorso della scuola si è ampliato negli anni coinvolgendo l'amministrazione comunale e tutte le associazioni che operano nella comunità, diventando di fatto un progetto "di territorio". Se negli anni precedenti il progetto ha inteso costruire dei primi momenti formativi di avvicinamento e conoscenza tra gli studenti e i volontari, l'a.s. 2011-2012 ha puntato l'attenzione sul consolidare tali relazioni e aprire spazi in cui i ragazzi possano sperimentarsi concretamente, attraverso il supporto dei volontari, in azioni di impegno e servizio all'interno delle associazioni e della comunità. Negli anni, inoltre, il progetto da una classe pilota è stato esteso a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

CSV ha lavorato per:

- supportare la scuola nell'elaborare e sostenere il progetto volto ad accompagnare i ragazzi nel percorso di conoscenza del volontariato e delle realtà presenti sul territorio e ad accrescerne competenze relazionali e sociali;
- accompagnare e sostenere le associazioni nell'interagire con gli studenti impostando percorsi di accoglienza adeguati;
- implementare la rete di collaborazione tra la scuola, amministrazione e associazioni del territorio.

Azioni realizzate

Le tappe di realizzazione del progetto hanno previsto:

- costruzione e condivisione del progetto tra scuola, amministrazione e associazioni;
- costruzione, somministrazione e analisi di un questionario ai ragazzi sulle loro idee e aspettative rispetto alla possibilità di fare delle esperienze di volontariato;
- realizzazione di momenti di approfondimento e testimonianza con alcune classi in orario scolastico;
- ideazione, costruzione e realizzazione di 16 opportunità di stage di volontariato con i ragazzi in orario extrascolastico;
- realizzazione di incontri periodici tra scuola e associazioni di monitoraggio;
- realizzazione della terza festa del volontariato a chiusura del progetto;
- realizzazione di incontri di verifica e riprogettazione fra gli studenti per individuare criticità e azioni migliorative e fra la scuola e le associazioni.

Ruolo di CSV

CSV ha accompagnato la rete territoriale agendo su due piani: la messa in campo di azioni consulenziali e formative per la realizzazione delle attività ideate; l'accompagnamento alla elaborazione del significato e del valore, per il contesto e per le associazioni coinvolte, dei processi messi in atto.

Risultati ottenuti

Negli stage sono stati coinvolti circa un centinaio di studenti della scuola secondaria di primo grado; alcuni ragazzi hanno chiesto di poter partecipare a più di uno stage. Gli studenti hanno restituito una valutazione molto positiva del progetto, evidenziando che è stata una buona modalità di approfondimento e conoscenza delle associazioni. Nel momento della valutazione alcuni ragazzi hanno proposto di aprire l'opportunità di stage anche agli studenti delle superiori e al resto dei cittadini adulti.



Alcuni studenti del territorio ormai usciti dalla scuola secondaria di I grado e che gli scorsi anni hanno partecipato al progetto si sono resi disponibili a partecipare ai lavori soprattutto nell'organizzazione della festa del volontariato. In particolare si sono occupati della realizzazione della locandina, dell'animazione serale e del servizio a tavola durante la cena fra i volontari.

Le associazioni sono riuscite a costruire delle esperienze positive, sostenendosi anche reciprocamente nella realizzazione di alcune attività.

Le associazioni e l'amministrazione hanno mantenuto una presenza attiva e costante in tutte le fasi del progetto.

Linee di sviluppo

Per il successivo anno scolastico si vuole consolidare la rete creata per instaurare e coltivare azioni continuative nel tempo con i ragazzi anche al termine della scuola secondaria di primo grado. In particolare si vogliono coinvolgere maggiormente le famiglie all'interno della progettazione. In prospettiva si è ipotizzato di lavorare sulla stesura di un "patto educativo territoriale" tra scuola, amministrazione, associazioni e famiglie, al fine di esplicitare i doveri, le attenzioni e gli impegni che reciprocamente si intendono prendere.

Un elemento ulteriore di attenzione sarà relativo al ripensare alcune modalità di realizzazione della festa al fine di renderla più "fruibile e interessante" alla cittadinanza e affinché il significato del lavoro di rete delle associazioni che sta alla base di essa sia maggiormente esplicitato.